

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

«16» января 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

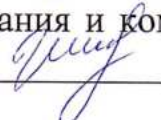
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий
ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат филологических наук, доцент **Зайцева Анна Владимировна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от «15» 01 2024 г. № 6.

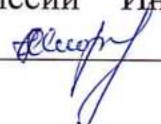
Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» 01 2024 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Содержание практик определяется рабочими программами практик, исходя из требований ОПОП. Программа научно-исследовательской работы определяет понятие научно-исследовательской работы бакалавров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является:

- овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной темы;
- проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом темы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности в области филологии, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности студентов.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип: научно-исследовательская работа.
 Способ: стационарная.
 Форма: непрерывная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с разделом VI Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями), структура программы бакалавриата включает Блок 2 «Практики».

В Блок 2 «Практики» входят: «Социолингвистическая практика», «Фольклорная практика», «Научно-исследовательская работа». Индекс практики Б2.В.03(У).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	108 ч. (3 зач. ед.)	108 ч. (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2
в том числе:		
Лекции	2	2
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	—	
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы (модули)	4	4
КСР	—	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	
Самостоятельная работа студента (всего)	102	102
Итоговая аттестация	зачет	зачет

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знает философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.</p> <p>Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности.</p> <p>Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p> <p>В рамках цели проекта опирается</p>	<p>Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.</p> <p>Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности.</p> <p>Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p> <p>В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при</p>

	на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.	постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1-1.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1-1.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает методы и приемы квалифицированного оценивания, реферирования, оформления и продвижения результатов деятельности, состояние исследований и их результатов в данной конкретной области знания в отечественной и зарубежной науке. Умеет проводить лингвистический анализ текста; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в изучении русского языка. Владеет приемами анализа, оценивания, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками комментирования, обобщения, оформления результатов научного исследования; навыками продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя русского языка в синхронии и диахронии. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя русского языка в синхронии и диахронии. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	письменной речи.	
---	------------------	--

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

6.1. Особенности организации практики

Студенты выполняют научно-исследовательскую работу на базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий и кафедры русской и мировой литературы.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

6.2. Требования к практике

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавриата.

НИР осуществляется одновременно с учебным процессом, согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время (концентрированная форма).

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

– выбор темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы на научно-исследовательском семинаре.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Выбор темы работы.

2. Подготовка проекта работы.

3. Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы.

4. Подготовка, обсуждение и защита теоретической главы работы.

5. Подготовка научной статьи и выступление в научно-исследовательском семинаре.

Обязанности руководителей научно-исследовательской работы и студентов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочные конференции перед началом практики.

Научный руководитель:

- проводит с инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- уточняет содержание работы, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы студента;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;
- корректирует научный аппарат, выбор диагностического инструментария студентом, утверждает предоставленные материалы;
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам научно-исследовательской работы;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения научно-исследовательской работы.

Студент:

- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствует на установочной конференции;
- несет ответственность за выполненную работу;
- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;
- своевременно готовит отчетную документацию.

6.3. Охрана труда

Заведующий кафедрой проводит вводный инструктаж студентам, которые выходят на практику, с занесением в журнал учета проведения инструктажей по охране труда.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**а) основная литература:**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И.В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 139 с.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / Р.А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.
3. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М. : Наука, 1975. – 311 с.

б) дополнительная литература:

1. Малая О.Ю. Конспект лекций по курсу «Основы научных исследований» : учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков / О.Ю. Малая. – М. : Наука, 2012. – 249 с.
2. Рачков П.Л. Науковедение / П.Л. Рачков. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 242 с.
3. Сиденко В.М. Основы научных исследований / В.М. Сиденко. – М. : Наука, 1979 – 200 с.
4. Советы молодому ученому : методическое пособие / под ред. Е.Л. Воробейчик. – Екатеринбург : РАН, 2004. – 32 с.
5. Чкалова О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Чкалова. – М. : Наука, 1998. – 120 с.

VIII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); текстовые процессоры (например, «Microsoft Office Word»).

IX. Лист дополнений и изменений

[illegible]